

TALLER INTERNACIONAL DE ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS CON ATLAS.TI v.9

INICIO
7 JUNIO

HORA
8:00 PM

DURACIÓN:
5 SEMANAS

CERTIFICA:



EDUCAT PERÚ
CENTRO INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN



COO: DR. FIDIAS G. ARIAS



C.DR. JUAN A. MÉNDEZ ZAVALA



+51 988271864



capacitaciones@educatperu.edu.pe

EL TALLER ES 100% PRÁCTICO POR LO QUE
HABRÁ UN NÚMERO DE
VACANTES LIMITADAS

PRESENTACIÓN

Los CAQDAS (Computer Asisted Qualitative Data Analysis) son programas computacionales que facilitan la gestión de datos cualitativa (documentos de texto, imágenes, fotografías, diarios de campo, archivos de audio y video, entre otros), coadyuban en la organización de la información para la generación de conocimiento. El software Atlas.ti ha sido uno de los CAQDAS de mayor empleo en la investigación cualitativa, por ello, el presente curso expone las funciones principales para su manejo en el análisis de discurso y contenido.

El presente curso de análisis cualitativo asistido con Atlas.ti, es un programa de aplicación del software para el análisis de datos y gestión de información desde las perspectivas cualitativas de la investigación. Puede ser implementado en la práctica investigativa y docencia en el manejo de herramientas tecnológicas para la gestión de información.

El programa del curso está organizado en cinco unidades de actividades teórico-prácticas encaminadas al manejo inicial del software. Se presentarán videoclips de exposición temática, videoconferencias online de discusión, foros participativos y retroalimentación grupal del avance de los contenidos. Sin duda, es un curso que permitirá la actualización continua en temas de investigación y uso de tecnologías de la información.

INFORMACIÓN BÁSICA



- MODALIDAD: VIRTUAL ONLINE Y OFFLINE
- PLATAFORMA ZOOM
- ACCESO AL AULA VIRTUAL EDUCAT PERÚ



- DURACIÓN:
5 SEMANAS CONTINUAS



- REQUERIMIENTOS:
NOCIONES BÁSICAS DE INTERNET

REQUISITOS:

- CONTAR CON BUENA CONEXIÓN A INTERNET CONOCIMIENTOS ELEMENTALES EN EL USO DE LA WEB
- DISPONER DE AL MENOS 2 HORAS DIARIAS PARA TOMAR Y FINALIZAR EL CURSO CON ÉXITO
- COMPUTADORA O LAPTOP CON SISTEMA OPERATIVO MICROSOFT (NO MAC)

CAPACITADOR:

C.DR. JUAN ALFONSO MÉNDEZ ZAVALA



Psicólogo (área educativa) por la Universidad Latina de México, Celaya Guanajuato, México. Maestro en Ciencias Cognitivas por el Centro de Investigaciones en Ciencias Cognitivas (CINCCO) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) México. Realizó estancia de investigación de máster en la Universidad Autónoma de Madrid, España, realizando cursos de análisis estadístico con SPSS y de análisis cualitativo con Atlas.ti en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Es Doctor en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad (DEIPCS) por la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro, México. Tanto en maestría como doctorado ha sido becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. El maestro alfonso ha sido profesor de tiempo completo en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN Unidad 112, Celaya), donde fue responsable del Departamento de Investigación Educativa, y es actualmente Maestro de Tiempo Completo en la Universidad Latina de México. Ha sido colaborador y capacitador docente en la Universidad de Guanajuato. Además, ha colaborado en proyectos nacionales e internacionales de investigación-intervención psicosocial en temas de bienestar, ciudadanía, necesidades sociales, estudios del trabajo, migración, entre otras.

Sus líneas de investigación se relacionan con el estudio del bienestar desde la interdisciplina y la pluralidad metodológica (métodos cualitativos y cuantitativos). En el campo cualitativo analiza las experiencias de bienestar desde la perspectiva fenomenológica y etnopsicológica. En el campo cuantitativo estudia al bienestar como un sistema complejo y dinámico, aplicando análisis multivariantes. Otros de sus campos de dominio es el análisis de propiedades psicométricas de escalas de medida (fiabilidad, validez y estandarización).

¿A QUIEN VA DIRIGIDO?



El curso se encuentra dirigido a profesionales, y docentes de diversas áreas, por lo tanto, se presenta como un programa con perspectiva interdisciplinaria que estén interesados en el análisis cualitativo de información. Como perfil de ingreso se requieren conocimientos básicos en métodos de la investigación cualitativa y técnica de entrevista.

OBJETIVO GENERAL



Los participantes aprenderán a utilizar el software Atlas.ti como herramienta asistencial en el análisis de información (discurso y contenido) en investigación cualitativa. Además, identificará diversos niveles de categorización y visualización de resultados del software, con la finalidad de aplicar de manera auxiliar el software para el análisis e interpretación general de resultados cualitativos.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS



El curso se realiza en modalidad 100% virtual con actividades asincrónicas y sincrónicas, empleando los supuestos básicos del e-Learning y los procesos de enseñanza-aprendizaje a nivel universitario. El curso se divide en cinco unidades temáticas de contenidos teórico prácticos. En las estrategias asincrónicas se encuentran actividades de aprendizaje diseñadas para la asimilación de los contenidos de manera constructivista y paulatina a través de videoclips, materiales de lectura y casos prácticos que busca consolidar los contenidos temáticos del curso en una actividad autónoma de integración. Por otra parte, en las estrategias sincrónicas se realizan videoconferencias programadas de exposición temática por parte del profesor y secciones de solución de dudas, todas las videoconferencias serán grabadas y compartidas con los participantes.

CONTENIDO TEMÁTICO

Semana 1. El manejo inicial del Atlas.ti v.9

1. Descripción de funciones principales
2. Creación de la Unidad Hermenéutica (UH)
3. Importación de archivos y documentos
4. Tipos de guardado
5. Caso práctico 1: Elaboración de una Unidad Hermenéutica (UH) en Atlas.ti v8 para iniciar análisis de contenido cualitativo de documentos.

Semana 2. La codificación en el Atlas.ti v.9

6. Tipos de codificación
7. Análisis de enraizamiento (grounded)
8. Tablas de co-ocurrencias y documentos
9. Caso práctico 2: Análisis de contenido cualitativo de entrevistas y transcripciones en el Atlas.ti

Semana 3. Relaciones y visualización de redes

10. Relaciones código-código
11. El editor de relaciones
12. Tipos de visualización de redes
13. Gestión de redes y análisis de la densidad
14. Caso práctico 3: Generación de interpretaciones a través de la estructuración de los documentos en el Atlas.ti

Semana 4. Los memes y los grupos de códigos

15. Creación de memos
16. Asociaciones memos-códigos
17. Generación de grupos de códigos
18. Visualizaciones: código-memo-grupo
19. Algunos filtros y operadores lógicos
20. Caso práctico 4: Empleo del Atlas.ti como asistente en la interpretación profunda de documentos (entrevistas y transcripciones) en el análisis cualitativo.

Semana 5. Aplicación practica en la investigación

21. Retroalimentación y casos prácticos
22. Retroalimentación y casos prácticos

FECHAS Y HORARIO

7 de Junio (8:00 PM)

10 de Junio (8:00 PM)

14 de Junio (8:00 PM)

17 de Junio (8:00 PM)

21 de Junio (8:00 PM)

24 de Junio (8:00 PM)

28 de Junio (8:00 PM)

1 de Julio (8:00 PM)

5 de julio (8:00 PM)

8 de julio (8:00 PM)

****El horario varía de acuerdo a cada país***



CERTIFICACIÓN

- 40 horas académicas por la Universidad Central de Venezuela y el Centro Integral de Investigación Educat Perú.



INVERSIÓN ECONÓMICA

Costo regular:

75 dólares (S/.280.00)

Precio Corporativo min. 3 estudiantes:

56 dólares (S/.200.00)

- **Importante:**

La inversión económica incluye:

- Certificado
- Acceso al aula virtual por 6 meses
- Guía para instalación del atlas.ti v.9
- Material académico práctico y teórico

- **OPCIONES DE PAGO PARA PERÚ Y EL EXTRANJERO**

- **Importante:**

Remitir su Comprobante de Pago al correo capacitaciones@educatperu.edu.pe o al 988271864

- **Contacto:**



+ 51 988271864



+ 51 985846833



capacitaciones@educatperu.edu.pe



EducaT Perú



www.educatperu.edu.pe