



Programa Internacional

**FORMACIÓN EN
DOCENCIA E
INVESTIGACIÓN
UNIVERSITARIA**





Postulantes

El programa está dirigido a satisfacer necesidades de acción del docente e investigador de todas las áreas del saber. Los contenidos que se abordan son aplicables en las diferentes áreas de actuación profesional.

Objetivo

Desarrollar competencias de acción docente e investigador en la que se integren diferentes saberes (conocer, hacer, convivir y ser) desde el concepto del aprendizaje significativo

Objetivo específicos

1. Diseñar un plan curricular con factibilidad aplicativa en un contexto educativo real.
2. Diseñar y aplicar estrategias de aprendizaje evaluables con criterios de competencias.
3. Desarrollar una sesión de clase en la que apliquen parte de su plan curricular con las estrategias de aprendizaje y evaluación pertinentes.
4. Diseñar proyectos de investigación científica inscriptos en los enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos.
5. Diseñar técnicas de investigación para la recolección de datos en los diferentes enfoques de investigación.
6. Diseñar diferentes tipologías de experimentos en correlación con los objetivos y alcance de la investigación.
7. Analizar datos cuantitativos con el uso del SPSS
8. Analizar datos cualitativos con el uso del ATLAS.ti
9. Utilizar la inteligencia artificial para agilizar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
10. Utilizar la inteligencia artificial para agilizar el proceso de investigación científica.

Competencias

- a. Diseño de planes curriculares pertinentes y factibles en el contexto de una realidad educativa.
- b. Diseña clases con una base referencial en un plan curricular que le da sentido, reconociendo la importancia del currículum educativo.
- c. Aplica estrategias de aprendizaje pertinentes a propósitos educativos específicos.
- d. Evalúa aprendizajes manteniendo la coherencia entre fines y medios instrumentales en educación.
- e. Reconoce y diseña proyectos de investigación científica.
- f. Elabora marco teórico referencial de la investigación.
- g. Elabora marco metodológico de la investigación.
- h. Diseña técnicas de recolección de datos.
- i. Diseña experimentos científicos.
- j. Recolecta analiza e interpreta datos.
- k. Utiliza inteligencia artificial en la enseñanza y la investigación.

Cronograma de clases



Fechas de clases

Julio: 31 / Agosto: 04-07-11-14-18-21-25-28

Septiembre: 01-04-08-11-15-18-22-25-29

Octubre: 02-06-09-13-16-20-23-27-30

Noviembre: 03

Días y horario de clases

Lunes y viernes, de 7:30 p.m. a 09:30 p.m.

TEMARIO

Módulo I: Currículum educativo

- 01 Concepciones y relaciones de educación, pedagogía, currículum, didáctica y aprendizaje
- 02 Modelo curricular universitario
- 03 Diseño de un plan de estudio universitario

Módulo II: El sílabo y sus componentes

- 01 El sílabo y su estructura
- 02 Tipos de sílabos
- 03 Diseño de un sílabo universitario para el desarrollo de competencias

Módulo III: El aprendizaje, sus estrategias y su evaluación

- 01 Tipos de aprendizaje y bases teóricas del aprendizaje significativo
- 02 Métodos, técnicas y estrategias facilitadoras del aprendizaje significativo
- 03 Desarrollo de una mini sesión de clase planificada por el participante

JULIO: 31

AGOSTO: 04-07-11-14-18-21-25-28

SEPTIEMBRE: 01

TEMARIO

Módulo IV: Investigación cuantitativa y análisis de datos con SPSS

- 01 Paradigma positivista y el enfoque cuantitativo
- 02 Tipología de las investigaciones según su alcance
 - Investigaciones exploratorias
 - Investigaciones descriptivas
 - Investigaciones correlacionales
 - Investigaciones explicativas
- 03 Técnicas de muestreo en estudios cuantitativos.
- 04 Técnicas e instrumentos de recolección de datos en la investigación cuantitativa
- 05 Diseños en la investigación cuantitativa.
- 06 Análisis de datos con spss
 - Introducción al programa spss
 - La matriz de datos
 - Calculo de variables
 - Recodificación de variables
 - Estadística descriptiva
 - Estadística inferencial

TEMARIO

Módulo V: Investigación cualitativa y análisis de datos con ATLAS.ti

- 01 Interpretativismo y el enfoque cualitativo
- 02 El muestreo en la investigación cualitativa: Peculiaridades y Tipologías.
- 03 Etapas de la investigación cualitativa.
- 04 El muestreo en la investigación cualitativa
- 05 Metodologías cualitativas
 - Método etnográfico
 - Historias de Vida.
 - Estudios de casos.
 - La investigación acción participativa.
 - Análisis de contenidos.
 - Análisis de Textos. Uso del software Atlas.ti.

SEPTIEMBRE: 25-29

OCTUBRE: 02-06-09-13-16

TEMARIO

Módulo VI: Herramientas de inteligencia artificial aplicada a la educación e investigación

- 01 El Chatgpt y su aplicación en la educación
- 02 El Chatgpt y su aplicación en la investigación
- 03 Otras inteligencias artificiales aplicadas a la educación
- 04 Otras inteligencias artificiales aplicada a la investigación
- 05 Cómo detectar la escritura con inteligencia artificial

OCTUBRE: 20-23-27-30
NOVIEMBRE: 03

DOCENTES



• Dr. Fidias G. Arias

- Doctor en Ciencias Sociales
- Docente e investigador a nivel doctoral
- Autor del libro el Proyecto de Investigación: Introducción a la Metodología Científica
- Autor del libro Mitos y Errores en la elaboración de la Tesis y el Proyecto de Investigación.
- Amplia experiencia en investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.



• Dr. Miguel R. Cohen

- Doctor en Educación, docente universitario
- Coautor del libro de Apuntes de la Metodología de Investigación
- Amplia experiencia en investigación cualitativa y análisis de datos con Atlas. Ti.

DOCENTES



Mgtr. Javier Villar M.

- Certificado como Docente
- Facilitador en IBM SPSS Sociólogo por la Universidad Diego Portales (Chile).
- Magíster en Educación Superior.



Mgtr (c). Lenner Coronel V.

- Consultor y Asesor externo.
- Abogado por la Universidad Señor de Sipán.
- Magíster (C), en Investigación y Docencia Universitaria
- Coordinador General en Centro Integral de Investigación Educat Perú.
- Docente permanente en Estadística y Metodología de la Investigación en Educat Perú.
-

DOCENTES



• DRA. JULIA FLORES ESPEJO

- Doctora egresada del Programa Internacional de Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Burgos, España (2014).
- Magister en Educación mención Enseñanza de la Química; Instituto Pedagógico de Caracas (1995)
- Postdoctorado: Educación, Ambiente y Sociedad; UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas (2019).
- Postdoctorado: El Currículo ante los Desafíos de la Contemporaneidad: La Transcomplejidad; Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2020)
- Tutora de Trabajos de Grado de la Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Química



Inversión económica

Precio preventa

S/ 650 soles

**\$ 180 dólares
americanos**

Válido para las 10 primeras vacantes

precio regular

S/ 800 soles

**\$ 220 dólares
americanos**



CERTIFICACIÓN

384 horas académicas

**CERTIFICA LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE
VENEZUELA Y EL CENTRO INTEGRAL DE
INVESTIGACIÓN EDUCAT PERÚ**



EDUCAT PERÚ
CENTRO INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN



Medios de pago

Pagar en Perú

A NOMBRE DEL CENTRO INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN
EDUCAT PERÚ S.A.C.

 **Interbank** 700-300-194-65-14 - Cuenta corriente

A NOMBRE DE MARÍA MARIBEL SANDOVAL GARCÍA

 BBVA Continental 0011-0814-02024-78420 Cuenta de ahorros	 BCP 305-7599-0633-001 Cuenta de ahorros	 Banco de la Nación 04250-3468-70 Cuenta de ahorros
---	--	---

A NOMBRE DE LENNER CORONEL VIGO

  988271864

Paga en cuotas con tu tarjeta

[CLICK AQUÍ](#)



Medios de pago

Pagar en el extranjero

Pagar con tarjeta

[CLICK AQUÍ](#)



Pagar por paypal

[CLICK AQUÍ](#)

Datos para pagar en MoneyGran y Western Unión:

DIANA MILAGROS SANDOVAL GARCÍA

**DNI: 76417450 / Av. José Leonardo Ortiz 148- Oficina N° 1 - 2do piso
Chiclayo - Lambayeque - Perú. Número de celular: 988271864**

Inscripción

Para continuar con el proceso deberá enviar el **comprobante de pago** y sus **datos completos** a cualquiera de los siguientes medios:

1



capacitaciones@educatperu.edu.pe

2



Enlace

*Escanea el código QR con la cámara de tu WhatsApp o haz click en el botón enlace para ir directo al chat con Educat Perú.